


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Олег ГРИГОР

«» 2022 р.



ПРОГРАМА

вступних випробувань

з іноземної мови

при вступі на навчання для здобуття освітньо-наукового
ступеня доктора філософії

Черкаси 2022

1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Програма вступних випробувань з іноземної мови складена на підставі Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 26 листопада 2021 року за № 1542/37164.

1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До участі в конкурсі щодо зарахування для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, допускаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – перевірка професійно-комунікативної іншомовної компетенції у різних видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням за ОС магістра або ОКР спеціаліста.

Оцінити ступінь підготовки вступників до закладів вищої освіти для навчання та здобуття ступеня доктора філософії.

1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ

Вимоги до професійної іншомовної комунікативної компетенції вступників.

Аудіювання.

Вступники повинні:

- розуміти зміст і вміти відповісти на питання до нього;
- вести нотатки інформації, яку містить текст;
- розуміти аудіоматеріали з незначною кількістю незнайомої лексики;
- письмово викладати прослуханий текст.

Вимоги до рівня сформованості граматичної компетенції вступників.

Вступники повинні:

- знати і вміти правильно вживати видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, артиклі;
- модальні дієслова;
- види речень;
- непряму мову та правило узгодження часів;
- неособові форми дієслова.
-

1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

(англійська мова)

1. Англійська без кордонів (Freeway English) [Підручник з англійської мови для студентів немовних спеціальностей], ЧДТУ, 2011.
2. Збірник текстів та завдань з англійської мови для студентів будівельного факультету. Укл. Жмурко Н.В. – Черкаси, 2011.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К., 1999.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К., 2001.
5. Аудіо-відео додаток до підручника «Англійська мова» Шпак В.К. – К., – 1995.
6. Makhynia N., Lanskykh O. Professional English: Civil Engineering; Chemical Technology; Wine Production; Ecology Study. – Cherkasy: CSTU, 2016. – 196 p.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. – 2012. – 278 p.
8. Mariusz Misztal. Tests in English. Київ «Знання», 2007. – 351 с.

(французька мова)

1. Крючков Г.Г. Французька мова: Поглиблений курс: Підручник. – К.: «Вища шк.», 2009. – 399 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Грамматика французского языка. – М.: «Нестор Академик Паблишерз», 2010. – 475 с.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык. – М. «Нестор Академик Паблишерз», 2010. – 576 с.

(німецька мова)

1. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови: Посібник. – Вінниця: Нова книга, 2007.- 280с.
2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленько Д.Т. Практична граматика німецької мови. Комунікативні вправи і завдання: Навчальний посібник. – 2-е вид., випр.і доп. –Вінниця: Нова книга, 2002. – 334с.
3. Смеречанський Р.Г. Довідник з граматики німецької мови. – Київ, 1989. – 301с.

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вимоги до вступного іспиту відповідають вимогам чинних навчальних програм згідно стандарту вищої освіти.

Час тестування – 2 астрономічні години (120 хвилин).

Вступні випробування проводяться у формі тестування в письмовій формі.

Структура вступного тесту:

Частина 1 – завдання 1-10 (аудіювання)

Частина 2 – завдання 11-30 (граматика)

Частина 3 – завдання 31-50 (лексика)

Частина 4 – завдання 51-60 (читання)

Частини 1, 2, 3, 4 (завдання 1-10, 11-30, 31-50, 51-60) – закриті тестові завдання (пропонується 3-4 варіанти відповіді до кожного).

Кожне тестове завдання містить лише одну правильну відповідь. Виправлення та відмічання декількох відповідей в одному завданні вважається неправильною відповіддю.

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Екзаменатор не зобов'язаний читати розв'язання завдань, що наведені вступником в чернетці.

Оцінювання роботи здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання.

Вступник допускається до участі у конкурсі на зарахування за умови отримання не менше 24 балів на вступному випробуванні.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Оцінювання роботи здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання.

1. Письмовий іспит складається з чотирьох блоків тестових завдань:

Перший блок завдань – письмовий тест на слухове сприйняття іноземного тексту (максимальна кількість балів – 20). Абітурієнт слухає текст, вирішує чи правильним є запропоноване речення і робить відмітку в бланку відповідей. Завдання складається з 10 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

Другий блок завдань – тест з граматики. Абітурієнт вибирає одну правильну відповідь з трьох запропонованих і вносить її до бланку відповідей. Тест з граматики складається з 20 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за тест – 40.

Третій блок завдань – тест з лексики. Абітурієнт вибирає одну правильну відповідь з трьох запропонованих і вносить її до бланку відповідей. Тест з лексики складається з 20 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за тест – 20.

Четвертий блок завдань – абітурієнт читає текст, обирає одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих і вносить її до бланку відповідей. Тест складається з 10 речень. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів за тест – 20.

2. Оцінка за тест виставляється як сума балів за кожне завдання.

3. Особи, які набрали на вступних випробуваннях менше ніж 24 бали, позбавляються права участі в конкурсі за спеціальністю (освітньо-науковою програмою).

Голова предметної комісії



Мирослава ЧЕПУРНА