

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Олег ГРИГОР



2022 р.

ПРОГРАМА
вступних випробувань
з іноземної мови

Черкаси 2022

1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Програма вступних випробувань з іноземної мови складена на підставі Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 26 листопада 2021 року за № 1542/37164.

1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До участі у конкурсі щодо зарахування на навчання для здобуття освітнього рівня бакалавра згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017, допускаються особи, які мають мовну підготовку в обсязі знань і умінь, які відповідають шкільній програмі та Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови (затверджено Міністерством освіти і науки України від 26.06.18 №696). Вступник має виявити базові знання з теорії та практики дисципліни, що виноситься на вступне випробування.

1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Мета та завдання проведення вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання за ОС «Бакалавр»: оцінити ступінь підготовленості, знання та вміння учасників випробувань з іноземної мови у різних видах мовленнєвої діяльності в межах побутової та країнознавчої тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за шкільною програмою.

Вступник повинен **вміти**:

- сприймати матеріал, який слухає;
- розуміти матеріал, який читає;
- встановлювати смислові зв'язки в реченні та між реченнями, завдяки чому досягається розуміння змісту тексту;
- передбачати смисл тексту на основі окремих опорних елементів тексту лексико-граматичного характеру;
- здійснювати прогнозування на рівні слова і на рівні тексту;
- встановлювати основну ідею тексту;
- оцінювати зміст тексту; синтезувати та узагальнювати
- здійснювати судження на основі фактів тексту;
- інтерпретувати текст, розуміти його підтекст та імпліцитне значення;
- здійснювати письмове висловлювання на запропоновану тематику, дотримуючись правил граматики та синтаксису іноземної мови;
- побудувати письмове висловлювання, здійснюючи аналіз та висловлюючи власну думку за запропонованою тематикою;
- розкривши тему, зробити аргументований висновок в письмовому висловлюванні.

Вступник повинен **знати**:

1. Основи морфології.

- Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Дієприкметник. Пряма і непряма мова.
- Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.
- Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
- Частка. Особливості вживання частки *to* з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Основи синтаксису.

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

3. Словотворення.

Слова, утворені за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ

Письмо	Читання
<p>- висловлюються відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим;</p> <p>- описують об'єкти повсякденного оточення, події й види діяльності, в яких учень бере участь;</p> <p>- письмово розповідають про повсякденне життя, про минулу діяльність, про плани на майбутнє, дотримуючись нормативного мовлення;</p> <p>- передають зміст книжки / фільму / вистави тощо, висловлюючи своє ставлення / враження.</p> <p>Обсяг письмового висловлювання - не менше 20 речень.</p>	<p>- читають (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;</p> <p>- знаходять необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру (значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі);</p> <p>- переглядають текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.</p> <p>Обсяг - не менше 1000 друкованих знаків.</p>

1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

(англійська мова)

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. К. : Освіта, 2014.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, 4. Express Publishing. 2015.
3. Mariusz Misztal .Tests in English, К. : Знання, 2007.
4. Learn English With Stories: Improve your listening and speaking, learn grammar and vocabulary. – Режим доступу: <https://deepenglish.com/blog/>

(німецька мова)

1. Басай Н.П. Німецька мова. Добрий день! : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (10-й рік навчання, рівень стандарту, академ. рівень). К.: Освіта, 2011.
2. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. (Серія «Довідник школяра»). Вид-во "Підручники і посібники", 2010.
3. Кордуп Р.А. Німецька мова у таблицях і схемах (Серія "Рятівник"). Ранок,
4. Сотникова С. І. Німецька мова (7-й рік навчання, рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2019.

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Час вступного випробування – **150** хвилин.

Вступне випробування проводиться у формі тестування в письмовій формі.

Робота складається з чотирьох частин:

- Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання) містить **16** завдань різних форм: завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір), завдання на підтвердження, чи спростовування інформації в завданому реченні.
- Частина «Читання» містить **22** завдання різних форм: на встановлення відповідності (пошук логічних пар), завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір), завдання на заповнення пропусків.
- Частина «Використання мови» містить **20** завдань: завдання з вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір), завдання закритого типу для перевірки граматичної компетенції.
- Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми, яке передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Завдання вважається виконаним, якщо зміст і кількісні параметри писемного висловлювання відповідають запропонованій ситуації та вимогам (120-150 слів).

Для виконання завдання кожному вступникові видається:

- 1) екзаменаційний білет з тестовими завданнями;
- 2) листок для відповідей на запитання до тесту;
- 3) аркуші для відповідей на останнє завдання (повідомлення на задану тему відповідно).

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Вступник допускається до участі у конкурсі на зарахування за умови отримання не менше **124** балів на вступному випробуванні.

3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів і є результатом додавання до 100 балів суми балів, отриманих за виконання кожного завдання.

Оцінка за тест виставляється як сума балів за кожне завдання.

До конкурсного відбору при прийомі на навчання допускаються особи, що отримали не нижче **124** балів (зараховано).

Схема оцінювання завдань тесту з іноземної мови.

Завдання 1-16 оцінюються в 0 або 1 бал (максимальна кількість балів за завдання – 16).

1 бал – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

0 балів – якщо вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

Завдання 17-38 оцінюється в 0 або 2 бали (максимальна кількість балів за завдання – 44).

2 бали – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

0 балів – якщо вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

Завдання 39-58 оцінюється в 0 або 1 бал (максимальна кількість балів за завдання – 20)

1 бал – якщо вказана правильна відповідь у бланку відповідей;

0 балів – якщо вказана неправильна відповідь або відповіді не надано.

Завдання відкритої форми максимально оцінюється в 20 балів.

20 балів – твір не містить помилок, текст викладений послідовно та змістовно;

15-19 балів – текст містить незначні огріхи, помарки чи описки; зміст есе розкритий повністю;

8-14 балів – текст містить помилки (не більше 7), що не впливають на розуміння загальної думки есе;

5-7 балів – текст містить значні помилки, зміст есе викладений нелогічно, головна тема розкрита частково чи фрагментарно;

1-4 балів – тема твору не розкрита, допущені помилки не дають змогу зрозуміти думку автора;

0 балів – текст не має відношення до теми есе; твір повністю запозичений із джерела Інтернет; текст відсутній.

Голова
екзаменаційної
іноземної мови

предметної
комісії з



Мирослава ЧЕПУРНА