

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Олег ГРИГОР

«» 2022 р.

ПРОГРАМА

фахових вступних випробувань

при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра

на перший курс (зі скороченим терміном навчання)

зі спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа»

(освітня програма – Готельно-ресторанна справа)

та зі спеціальності 242 – «Туризм»

(освітня програма – Туризм)

Черкаси 2022

1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Програма вступних випробувань складена на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 26 листопада 2021 року за № 1542/37164.

1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До участі у конкурсі щодо зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» (освітня програма – Готельно-ресторанна справа) та 242 – «Туризм» (освітня програма – Туризм) згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, допускаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями згідно додатку 4 Правил прийому до Черкаського державного технологічного університету в 2022 р. Вступник має виявити базові знання з теорії та практики дисциплін, що виносяться на вступне випробування.

1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Перевірити відповідність знань, умінь, навичок вступників вимогам програм.

Оцінити ступінь підготовки вступників до закладів вищої освіти для навчання та здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» (освітня програма – Готельно-ресторанна справа) та 242 – «Туризм» (освітня програма – Туризм).

1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ

На іспит виносяться питання з навчальних програм наступних дисциплін: «Туристсько-рекреаційне країнознавство», «Іноземна мова професійного спрямування».

Перелік тем з навчальних дисциплін, що виносяться на іспит:

1.3.1 Дисципліна «Туристсько-рекреаційне країнознавство»

Тема 1. Об'єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Туристсько-рекреаційне країнознавство»

Об'єкт, предмет, задачі дисципліни «Туристсько-рекреаційне

країнознавство». Основні поняття дисципліни «Туристсько-рекреаційне країнознавство»: рекреація та її соціально – економічне значення; сутність поняття «вільний час», як необхідної умови здійснення рекреаційної діяльності; поняття «рекреаційна територія» та їх види; співвідношення понять «рекреаційна освоєність» і «рекреаційне освоєння» території.

Мета та методи вивчення дисципліни «рекреаційні комплекси світу, її зв'язок з іншими дисциплінами. Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд».

Тема 2. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складова господарського комплексу

Поняття рекреаційної діяльності. Три основні форми рекреаційної діяльності: відпочинок, лікування, туризм. Їх співвідношення і взаємозалежність. Поняття «відпочинок», його визначення й види. Статистичне визначення поняття «турист».

Класифікація рекреаційної діяльності по: територіальній ознаці, тривалості, правовому статусу, меті (цілі, мотивації) рекреаційної діяльності, сезонності, способу пересування, віку, кількості учасників, формі організації, транспортним засобам.

Особливості надання рекреаційно-туристичних послуг.

Тема 3. Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язок

Рекреаційні потреби як основа територіальної організації рекреаційної діяльності. Види рекреаційних потреб (індивідуальні, групові та суспільні), їх взаємодія. Фактори формування рекреаційних потреб. Рекреаційний попит як основний фактор формування рекреаційних комплексів. Особливості формування рекреаційного попиту залежно від соціально-економічних умов. Роль ціни як фактору, що реалізує попит та рекреаційні послуги. Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території. Фактори, що генерують суспільні рекреаційні потреби і фактори, що реалізують їх, забезпечуючи локалізацію рекреаційних комплексів. Атрактивність.

Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура

Поняття рекреаційно-ресурсний потенціал. Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу.

Класифікація і склад рекреаційних ресурсів: генетичний та ситуативний підходи до визначення рекреаційних ресурсів.

Природні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти

Природно-заповідного фонду. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення і використання у світі та Україні.

Історико-культурні рекреаційні ресурси. Види історико-культурних рекреаційних ресурсів: архітектурно-містобудівні, археологічні, соціально-демографічні, події, етнографічні. Методи оцінки історико-культурних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення і використання у світі та Україні.

Інфраструктурні рекреаційні ресурси. Формування рекреаційної інфраструктури. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів в світі і на Україні.

Тема 5. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів

Територіальна рекреаційна система (ТРС) та територіальний рекреаційний комплекс (ТРК), як основа функціонування рекреаційного господарства на певній території. Визначення, схема, властивості, типологія ТРК і ТРС.

Наукові категорії розвитку і розміщення рекреації та туризму. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.

Типологія рекреаційних занять. Цикли рекреаційної діяльності.

Тема 6. Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах

Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового туризму та відпочинку. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Зміни природного середовища у зв'язку з інтенсивним розвитком рекреаційної діяльності.

Екологічна ситуація і наслідки рекреаційного природокористування у великих рекреаційних регіонах України. Правові аспекти рекреаційного природокористування. Визначення збитків від непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими галузями економіки.

Тема 7. Рекреаційне районування світу й України

Сутність рекреаційного районування: мета та його значення. Фактори та умови формування рекреаційних районів.

Характерні ознаки рекреаційних районів. Одиниці сучасного рекреаційного районування. Поняття про рекреаційні пункти, центри, вузли, підрайони, райони, зони, регіони, їхні розміри, умови виділення та значення.

Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Приклади рекреаційного районування України. Сучасний стан і проблеми розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських тощо.

Тема 8. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України

Характеристика рівня розвитку рекреаційної галузі в Україні, її функціональна структура та територіальна організація. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України (Закони «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд»). Організаційно-управлінська структура та менеджмент в рекреаційному господарстві.

Значення розвитку рекреації і туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України. Регіональні особливості розвитку іноземного туризму. Основні рекреаційні регіони та комплекси України: Карпатський, Азово-Причорноморський, Дніпровський (Національна програма «Намісто Славутича»), Подільський, Поліський. Характеристика основних курортів та рекреаційних центрів міжнародного, національного, регіонального, локального рівнів, тенденції, проблеми і перспективи їх розвитку.

Мета і шляхи подальшого рекреаційного освоєння території України. Екологічні проблеми попередження нераціонального використання рекреаційних ресурсів. Особливості координаційної й управлінської діяльності в роботі суб'єктів рекреації й туризму.

Тема 9. Європа – провідний рекреаційний регіон світу

Фактори розвитку рекреаційного господарства в регіоні. Оцінка комплексу рекреаційних ресурсів. Особливості і етапи розвитку рекреаційного обслуговування, його сучасний стан.

Групи країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. Найбільші національні рекреаційні системи: високорозвинених урбанізованих країн Європи.

Характеристика Середземноморського, Альпійського, Північноєвропейського, Причорноморського рекреаційних субрегіонів. Основні курорти, їх спеціалізація та рекреаційні центри.

Склад Середземноморського рекреаційного комплексу, його значення та частка в міжнародних туристичних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка сучасного розвитку, рекреаційна спеціалізація країн. Характеристика основних рекреаційних районів Франції, Іспанії, Італії, Греції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Чорногорії, Кіпру, Ізраїлю, Марокко, Тунісу. Проблеми та перспективи розвитку субрегіону.

Тема 10. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії

Місце і значення регіону в розвитку рекреації і туризму. Нерівномірність рекреаційного освоєння і розвитку країн Азії. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів субрегіонів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазійського. Характеристика рекреаційних комплексів окремих країн Азії (Японії, Китаю, Індії, Індонезії, Таїланду, ОАЕ).

Тема 11. Розвиток рекреаційних комплексів Американського континенту

Склад регіону та його місце у світі за основними рекреаційно-туристичними показниками. Умови формування і розвитку рекреаційної індустрії, її територіальна диференціація, проблеми ресурсозбереження. Досвід США в організації національних природних парків. Туристські стежини як форма рекреаційного використання території. Значення внутрішнього туризму в розвитку рекреаційних комплексів Північної Америки. Характеристика основних рекреаційних районів США і Канади. Основні принципи управління та розвитку дозвілля в США.

Своєрідність рекреаційного потенціалу країн Латинської Америки та його значення в економіці субрегіону. Особливості і проблеми рекреаційного освоєння Карибського басейну. Рекреаційна діяльність в країнах Центральної Америки. Розвиток рекреаційних комплексів країн Південної Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Мексики,

Куби та Аргентини тощо).

Тема 12. Рекреаційні комплекси країн Африки

Особливості розвитку рекреаційного господарства в країнах Африки на сучасному етапі. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку рекреаційних комплексів країн Африки. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їх характеристика. Територіальна структура рекреаційно-туристичної індустрії. Аналіз розвитку рекреаційних субрегіонів Африки: Північного, Східного, Західного, Південного, Острівного. Проблеми рекреаційного природокористування в африканському регіоні.

Тема 13. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії

Умови і фактори формування рекреаційних комплексів регіону. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристичного обслуговування в Австралії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Основні рекреаційні райони і центри Австралії, їх спеціалізація. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.

1.3.2 Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування»

Тема 1. Сучасна індустрія гостинності та харчування

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 2. Сучасні подорожі (типи, тенденції, харчування під час подорожей)

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 3. Типи готелів

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 4. Класифікація готелів

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 5. Організація готелю

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 6. Персонал готелю

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 7. Менеджмент індустрії гостинності

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 8. Маркетинг індустрії гостинності

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 9. Харчування у готелях

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 10. Ресторани та їх діяльність

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 11. Персонал ресторану

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

Тема 12. Типи обслуговування у закладах харчування

Вивчення лексики теми, складання ситуаційних завдань і діалогів, практика перекладу речень, читання та переклад фахових текстів, виконання лексико-граматичних вправ, переказ текстів.

1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1.4.1 Дисципліна «Туристсько-рекреаційне країнознавство»

1. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство [Текст] : навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. □ Херсон : Олді-плюс, 2019. – 808 с.
2. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2018. – 392 с.
3. Парфіненко, А. Ю. Туристичне країнознавство [Текст] : підручник / А.Ю. Парфіненко, В. І. Сідоров, О. О. Любіцева. □ 2-ге вид., переробл. і доп. □ Київ : Знання, 2015. □ 552 с.
4. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 528 с.

1.4.2 Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування»

1. Малышкина З. М. Английский язык для делового общения: ролевые игры по менеджменту: Уч. пособие / З. М. Малышкина. – К.: Изд. СВАРОГ, 2017. – 118 с.
2. Мотузка К. Н. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие / К. Н. Мотузка, В. А. Терешко. – К.: Изд. СВАРОГ, 2017. –

192 с.

3. Скрєбкова-Пабат М. А. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / М.А. Скрєбкова-Пабат □ Львів: «Новий світ □ 2000», 2019. □ 392 с.

4. Сухова А. В. Ділова англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Переклад» і студентів економічних спеціальностей / А. В. Сухова – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 76 с.

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вимоги до вступного іспиту відповідають вимогам чинних навчальних програм згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» та зі спеціальності 242 – «Туризм» (освітня програма – Туризм).

Час тестування – дві астрономічні години (120 хвилин).

Вступні випробування проводяться в письмовій формі.

Вступне випробування з фахових дисциплін складається з трьох блоків завдань.

Блок 1 включає у себе сорок п'ять тестових питань середньої складності.

Правильна відповідь на кожне питання першого блоку оцінюється в один бал. За виконання завдань першого блоку завдань можна отримати максимально 45 балів.

Завдання першого блоку мають на меті перевірити рівень теоретичної підготовки вступників, володіння теоретичними питаннями з дослідження зарубіжного і вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів.

Блок 2 включає одне практичне завдання підвищеної складності. Рішення завдання другого блоку повинне містити коротке обґрунтування послідовних логічних дій та пояснення до них.

Правильне рішення завдання другого блоку оцінюється максимально в 25 балів.

Завдання другого блоку мають на меті перевірити рівень практичної підготовки вступників, володіння методологією обґрунтування господарських рішень в галузі туризму.

Блок 3 включає тридцять тестових питань середньої складності.

Правильна відповідь на кожне питання третього блоку оцінюється в один бал. За виконання завдань третього блоку можна отримати максимально 30 балів.

Завдання третього блоку мають на меті перевірити рівень теоретичної та практичної підготовки вступників, лексико-граматичних знань з іноземної мови професійного спрямування.

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Екзаменатор не зобов'язаний читати розв'язання завдань, що наведені вступником в чернетці.

Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Особи, які набрали на вступних випробуваннях менше ніж 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі за спеціальністю (освітньою програмою).

Під час проведення вступного випробування забороняється використовувати підручники, навчальні посібники, інші джерела інформації.

Під час проведення вступного випробування забороняється

користуватися мобільними телефонами та іншими засобами зв'язку і передачі даних.

Відповіді на завдання виконуються кульковою ручкою синього або чорного кольору.

3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

1. Результати фахового вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів і є результатом додавання до 100 балів суми балів, отриманих за виконання кожного завдання тесту.

– За правильну відповідь на кожне тестове питання першого та третього блоку вступник одержує 1 бал. Максимальна кількість балів, що може бути отримана за результатами першого блоку завдань, – 45 балів. Максимальна кількість балів, що може бути отримана за результатами третього блоку завдань – 30 балів.

– За Повністю розкриті питання другого блоку вступник одержує 25 балів.


Таблиця 1 – Критерії оцінювання відповіді питання другого блоку

Кількість балів	Критерії оцінювання
22-25	Студент виявляє особливі здібності, демонструє самостійно здобуті знання, переконливо аргументує відповіді
18-21	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
15-17	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи на підтвердження певних думок
11-14	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
8-10	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
4-7	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
0-3	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

– Перевіряючий не зобов'язаний читати завдання, що наведені вступником у чернетці.

2. Особи, які набрали на вступних випробуваннях менше ніж 124 бали, позбавляються права участі в конкурсі за спеціальністю (освітньою програмою).

Голова фахової атестаційної комісії
зі спеціальності 241 – «Готельно-
ресторанна справа» та 242 –
«Туризм»


(підпис) д.і.н., професор Ганна ЧЕПУРДА
(вч. зван., наук. ступ., III)